



Hittanos játékok

Bizonyára mindannyian találkoztunk már a nehézséggel, hogy szívesen játszánánk valamit a hittanórán, de olyan kevés gyerekünknél van egy-egy csoportban, hogy nem gondolhatunk ki nagy dolgokat. Készítünk kereszt-rejtvényeket, beszélgetünk képekről, ráhangoló témákról, óra végén eljátsszuk a történetet vagy kirakunk egy puzzle-t. Vannak remek memóriakártyáink, akad néhány társasjátékunk, de néha szeretnénk valami újat is kitalálni.

Mivel nekem nincs 8 főnél nagyobb csoportom, ezért próbáltam ide olyan játékokat válogatni, amelyek kevés gyerekekkel is játszhatók, lehet őket a különböző témákhoz, történetekhez igazítani, egy-egy új elemmel bővíteni, variálni, és nem igényelnek különösebb eszközöket. Alkalmasak a tananyag előkészítésére az óra elején vagy ismétlésére, elmélyítésére a tanóra közepén/végén.

Tanítóként számomra könnyebb a kisebbek foglalkozásaihoz kitalálni feladatokat, pedig a felsősök legalább annyira szeretnek játszani. Felkelthető vele az érdeklődésük, terelhető a figyelmük, könnyebb a fegyelmzésük is. Főként akkor, ha mi magunk is beállunk a játékba; ezzel nemcsak példát mutatunk, hanem közösséget is vállalunk velük, s akár terelni tudjuk az adott téma felé a gyerekeket. Bízom abban, hogy az alábbi játékok hasznosak lesznek, s ki-ki talál bennük számára is megvalósíthatót, átalakíthatót a kisebb-nagyobb hittancsoportokhoz.

Szeretném mindenkinek ajánlani *A Bibliából jötem – Játék a hitoktatásban* című játékgyűjteményt (szerk. Miklya Zsolt. KEPE, Kiskunfélegyháza, 2004.), amely számos remek ötletet tartalmaz kicsiknek és nagyobbaknak egyaránt.

KERESŐ JÁTÉK

(Jézus a jó pásztor, az elveszett juh)

a) Egy gyereket kiküldünk, a többiekkel elrejtünk egy tárgyat (például pásztor és/vagy bárány képét), amit a csoport „hideg-meleg” vagy egy ének „halk-hangos” útbaigazítása alapján kell megtalálni.



b) Egy gyerek szemét bekötjük, ő a pásztor, a többiek elbújnak, ők a bárányok. A pásztor kérdez: „Bárányká(i)m, hol vagy(tok)?”, a bárányok bégetnek: „Bee-bee”. Akit megtalált, követi a pásztort vagy leül a helyére.

HALÁSZFOGÓ

(a csodálatos halfogás)



2 gyerek kézen fogva (ők a háló) igyekszik elkapni a futkározó halacszkákat (a többi gyerek). Akit megfogtak, kézfogással kapcsolódik a háléhoz, így az bővül, könnyebb lesz bekeríteni a még futkározó gyerekeket.

BIZALOMJÁTÉK

(Ábrahám elhívása, Tízparancsolat, Saul megtérése)

Bekötött szemmel egy gyerek végighalad egy általa ismeretlen, előre felállított akadálypályán (székek, padok, iskolatáskák), társa vagy a tanár szóbeli irányításával.

TAPOGATÓS-FELISMERŐS JÁTÉK

(Ézsau és Jákób, Jézus vakokat gyógyít)

Bekötött szemmel egymáshoz hasonló tárgyak felismerése. Például ceruza – toll, gomb – pénz, füzet – könyv, gömbölyű kréta – téglatest alakú kréta stb.

IGAZ-HAMIS

(Ézsau és Jákób vagy bármelyik történet)

Fuss az ajtóhoz, ha Ézsaura jellemző az állítás, fuss az ablakhoz, ha Jákóbra illik. (Lehet variálni: taps-guggolás, ülés-állás...)

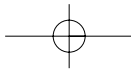
Állítások: ravasz, könnyelmű, csaló, visszaél testvére éhségével, semmibe veszi az elsőszülöttségi jogot, bosszút forral testvére ellen, sátorlakó, vadász, szelíd, szőrös...

TEREMTÉS-FOGÓ

(Teremtéstörténet)

A fogó elől futó gyerekeknek, ha a „házba” akar kerülni, meg kell érintenie egy teremtett dolgot (élő vagy élettelen – föld, kavics, fa, ember...), és ki kell mondania a nevét. Utána lehet tovább szaladni. Ha valaki téveszt (ember al-kotta dolgot mond), ő lesz a fogó.





„MADÁRNYELVEK” (Bábel tornya)



a) Egy mondat vagy egy ismert mondóka elmondása csak magánhangzókkal. (Például: Gyertek, építsünk tornyot, amelynek a teteje az égig érjen! – Ee, éiü oo, aee a eee a éi ée!)

b) „Tuvudsz ivígy beveszévélñivi?... Vagy: „Turgudsz irgígy bergeszérgélnirgi?...”

ERŐPRÓBÁS JÁTÉK (SÁMSON)

Két gyerek áll egymással szemben, magastartásban öszszekulcsolják a kezüket. Meghatározott vonal mögké kell etolni egyiknek a másikat. Ki a legerősebb?

„FEKETE, FEHÉR, IGEN, NEM” (Péter tagadása)

A fenti négy szót nem mondhatják ki a gyerekek, ha egy-egy kérdésünkre felelnek. Mi igyekszünk őket sarokba szorítani.

Például: Milyen színű a hó? – Tejszínű. (Ha kimondja a tiltott szót, kiesett a játékból, vagy ő lehet a kérdező.)

NEVEK (Jézus tanítványai)

Amikor a gyerekek Jézus egyik tanítványának nevét hallják, felállnak. Ha olyan név hangzik el, ami nem tartozik a 12 közé, ülve maradnak. Aki téved, kiesik, aki utolsónak benn marad, az a győztes. Például:

– Krisztián, János, Dalma, Péter, Miklós, Szabina, Gergely, Bertalan, Virág...

– Ámósz, Jónás, János, Jákób, Jakab, Illés, Elizeus, Fülöp...

– István, Zakariás, Zákéus, Simon, Máté, Lázár, Júdás...

KI/MI VOLT OTT?

Bármely történet ismételhető e játék segítségével. Valaki kimegy a teremből, a bent maradók megállapodnak egy bibliai történetben, amit a kint lévőknek kell kitalálnia. Ő lesz a kérdező. Egy-egy kérdést tehet fel sorban a gyerekeknek: „Ki volt ott?” „Mi volt ott?” Akinél kitalálta, hogy melyik történetről van szó, az lesz a következő kérdező.

Például a csodálatos halfogás történetével:

„Ki volt ott?” – „Emberek.”

„Mi volt ott?” – „Sikertelenség.”

„Még mi volt ott?” – „Víz... hajó... háló...”

„Ki volt még ott?” – „Jézus... tanítványok...”

MELYIK TÖRTÉNETBŐL JÖTTEM?

Valaki kimegy a teremből. A bentiek megállapodnak egy bibliai történet egyik szereplőjében. Majd behívják a kint váró tanulót, és kérdéseket tesznek fel neki a történettel kapcsolatban. Neki az a feladata, hogy próbálja kitalálni a helyes választ. Amikor sejti, hogy „melyik történetből jött”, akkor aszerint felelget, majd megnevezi a történetet.

Például kérdések az irgalmas samaritánus történetéhez:

- Nagyon megverték a rablók?
- Mivel utaztál Jeruzsálemből Jerikóba?
- Mivel mosta ki a sebeidet az egyik ember?
- Gondosan ápoltak a fogadóban?

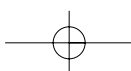
„MESSZI ÚTRA INDULUNK”

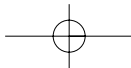
Egy tanult bibliai helyre gondolunk, segítségül sorban mondunk egy-egy jellemzőt róla, ennek alapján ki kell találni, „hova utaztunk”. Aki hamarabb kitalálja, több pontot szerezhet.

Messzi útra indulunk, hamar odaérünk. Találd ki, hogy hova megyünk, gyere te is velünk!

Úticélok például:

- Abba a városba megyünk, ahol először hangzott el ez a köszöntés: „Üdvöz légy, Mária, kegyelemmel teljes!” Oda megyünk, ahol József ácsműhelye volt. Abba a városba megyünk, ahol Jézus is nevelkedett. (Názáret)
 - Abba a városba megyünk, ahonnan Dávid király családja származott. ...amelyről megjövendölték a próféták, hogy benne fog megszületni a Megváltó. ...ahol nem talált szállást Mária és József. ...ahol Heródes király megöletett minden 2 évesnél fiatalabb kislót. ...ahol Jézus született. (Betlehem)
 - Abba a városba megyünk, ahol Zakariásnak hírül adta az angyal, hogy fia születik. Oda megyünk, ahol Jézus 12 éves korában beszélgetett a tanítókkal. ...ahol az utolsó vacsora volt. Ha odaértünk, végigmegyünk azon az úton, amelyen Jézus a keresztet vitte. Abba a városba megyünk, ahol a Szentlélek pünkösdkor leszállt a tanítványokra. (Jeruzsálem)
 - Arra a helyre megyünk, ahol Jézus 40 napon át imádkozott és böjtölt. ...ahol a Sátán háromszor is megkísértette Jézust. ...ahol Keresztelő János élt, és ahol megtérésre buzdította az embereket. ...ahol Jézus megkeresztelkedett a Jordánban. (puszta)
 - Abba a városkába utazunk, ahol egyszer Jézus is vendégeskedett édesanyjával és tanítványaival együtt. ...ahol Jézus az első csodáját tette. ...ahol borrá vált a víz. (Kána)
- (Forrás: Dobos László: *Kicsik játékoskönyve*. Lämpás Kiadó, 1999.)





NÉVVÁLTOZÁS (Lévi elhívása, Saul megtérése)

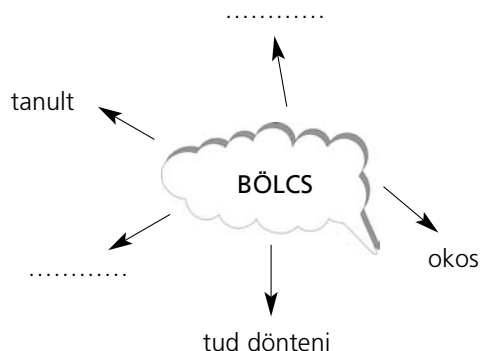
A gyerekek választanak maguknak egy bibliai nevet (például Saul, Jónás, vagy a kisebbek: Biblia, hal, kereszt, de lehet Jeruzsálem, Jerikó, Betlehem stb.). Ezután egymással szemben, kicsit távolabb leülnek. Egy gyereknek bekötjük a szemét, középre állítjuk. Ő megszólít két tanulót az új nevén: „Cseréljen helyet a hal és a kereszt!”, és igyekszik egyiküket elkapni. Ha sikerült, az új fogó kerül középre.

„MI JUT ESZEDBE RÓLA?”

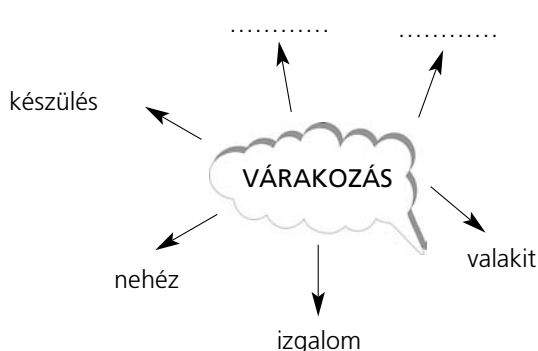
Inkább nagyobbaknak való játék. Bármilyen új történet, példázat tanításához felhasználható. A tábla közepére vagy nagyobb lapra felírunk egy szót, a gyerekek pedig írják mellé vagy mondják el, mi az első gondolatuk róla. (Alkalmas ez a feladat témafelvezetésre, beszélgetés elindítására, fogalmak magyarázatára is.)

Az alábbi történetek szemléltető példák.

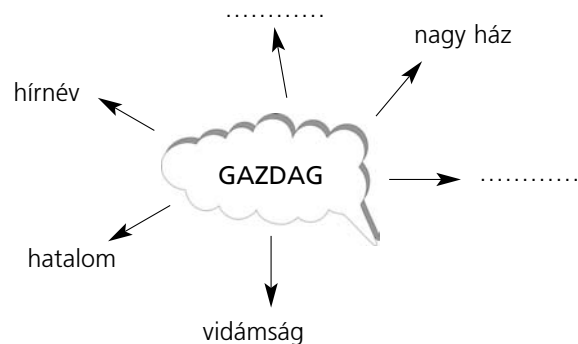
SALAMON



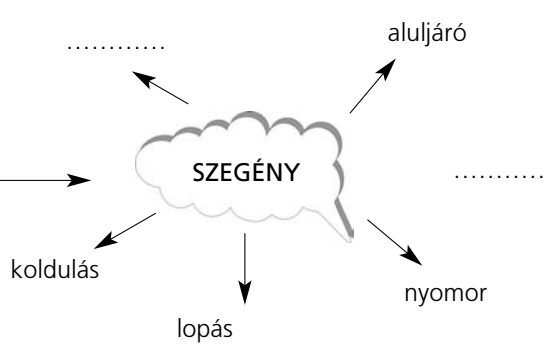
SIMEON ÉS ANNA



GAZDAG ÉS LÁZÁR



GAZDAG ÉS LÁZÁR



→ Összeállította: Koczáné Hetyésy Judit

